

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ААТ»
_____ О.В. Аминова
« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Методика подготовки кадров по профессии «Тракторист-машинист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Аргаяш

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ААТ»
 О.В. Аминева
« ___ » _____ 20__ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Методика подготовки кадров по профессии «Тракторист-машинист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Аргаяш

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
	Цель реализации программы повышения квалификации	
	Категория слушателей	
	Форма обучения и форма образовательной деятельности	
	Трудоемкость обучения	
	Планируемые результаты обучения	
2	Содержание программы	8
	Учебный(тематический план) план	
	Рабочая программа	
	Календарный учебный график	
3	Виды аттестации и формы контроля	11
	Оценочные средства (Приложение 1)	
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
	Кадровое обеспечение реализации программы	
	Материально-техническое обеспечение реализации программы	
	Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы	
	Методические материалы для реализации программы (Приложение 2)	
5	Литература	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации: совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием инновационных образовательных технологий.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по обобщенным трудовым функциям:

А «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня направленности» в части трудовой функции В/03.6;

С «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» в части трудовой функции С/01.6;

Ф «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации» в части трудовых функций F/02.6.

1.2. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования:

к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей: очно - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.

1.7. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП); Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или	Теория и практика практического обучения по соответствующим профессиям, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования

	<p>совместно с преподавателем(-ями)) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий 	<p>и(или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)</p> <p>Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения</p>
<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и</p>	<p>Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию</p>

	должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся	об обучающихся в группе и работе с группой
Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения	Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона; Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; Теория, методика и практика маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников; Профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практические
1.	Ознакомление с конкурсным движением WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций WSSS компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, план застройки, кодекс этики, критерии оценивания, требования к технике безопасности)	18	6	12
2.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по профессии «Тракторист-машинист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	18	8	10
3.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Тракторист-машинист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Оценка квалификации студента в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	18	8	10
4.	Практическая подготовка к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	16	6	10
	Итоговое тестирование	2	28	42
	Итого	72		

2.3. Календарный учебный график

Сроки обучения: 2 недели. Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием ДОТ.

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ; промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ; итоговая аттестация – тестирование.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации включает текущий контроль

успеваемости,

промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме экзамена квалификационного.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения

Квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации по профессии по проблеме «Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур» отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, техникум располагает материально-технической базой, в том числе оборудованием, закупленным в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки, Кабинеты оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийными проекторами). - компьютер, проектор;

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
материально-технической базой**

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	<p align="center">Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Лаборатория № 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов - комплект учебно-методической документации, инструкционно-технологических карт - комплект учебных таблиц и схем - комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда Станок сверлильный – 2шт. точильный станок– 2шт., токарно-винторезный станок– 1шт.к Базовый двусторонний учебный стенд с набором принадлежностей, гидростанцией и учебным комплектом Festo Didactic "Гидроавтоматика" Натуральные образцы и разрезы деталей двигателя Д-240, А-41, СМД- 62. -Кривошипно-шатунного механизма: коленчатый вал, шатун, крышки шатунов, вкладыши, масляный насос, маховик, поршень, поршневой палец, поршневые кольца, головка блок цилиндра двигателя Д-240. -механизма газораспределения: распределительный вал, толкатели, штанга, коромысла, ось коромысла, клапана. -системы охлаждения: термостат, крышка радиатора (паровоздушный клапан), водяной насос двигателя Д-240, А-41. -системы смазки: масляный насос, фильтр центробежной очистки масла, фильтрующие элементы. -системы питания: топливный насос, всережимный регулятор, форсунки, плунжерная пара, трубки высокого давления, кулачковый вал. воздухоочиститель, насос низкого давления. -системы пуска: пусковой двигатель, карбюратор, магнето, сцепление. Натуральные образцы и разрезы деталей трансмиссии Д-240, А-41, СМД-62. -сцепления -коробки передач -раздаточной коробки

		<p>-механизма газораспределения: действующей макет механизма газораспределения.</p> <p>-системы смазки: масляный насос, фильтр центробежной очистки масла.</p> <p>-системы питания: топливный насос, всережимный регулятор, форсунки, плунжерная пара</p> <p>Инструменты для слесарной подготовки : <u>общего назначения:</u> тиски-8шт., плоскогубцы-3шт, отвертки-2шт <u>измерительные:</u> линейки , штангенциркули, угломер 2шт.. <u>для рубки металла :</u> зубило 8шт, керно 1шт, молоток 8шт</p>
	Лаборатория № 35	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся - 20 - рабочее место преподавателя – 1 шт. - натуральный образец ГАЗ 53 - 1 шт. - трансмиссия в сборе грузов. Автомобиля – 1 шт. - блок двигателя ЗИЛ 130 – 1 шт. - коробка ЗИЛ -130 в разрезе – 1 шт. - мост ведущих колес в разрезе – 1 шт. - разрез дифференциала – 1 шт. - образцы дисков сцепления – 2 шт. - корзины сцепления – 2 шт.
	<p>Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственн ых машин» Лаборатория № 36</p>	<p>Стул стол, верстак Двигатель дизельный Д-260, стенд для разборки-сборки двигателей Ноутбук широкоформатный принтер Трактор Версатайл 370 Трактор МТЗ 82.1, Пресс-подборщик ПРФ 180, Комплекс ТЕХА Navigator TXTs, Чемодан кабелей для сельскохозяйственной техники,</p>
	<p>Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственн ых машин» Лаборатория № 37</p>	<p>Верстак Экскаватор-погрузчик D: DID-SYS-HYD Двухсторонний учебный стенд Передвижная система вентиляции на тележке(2шт.) Плуг ПО 4+1-40 Трактор БТЗ 243К- 4тягового класса Зерноуборочный комбайн ACROS 595 Plus. Посевной комплекс КПК 850 МБ Мобильная маслораздаточная установка. Набор инструментов Компрессор К-12</p>

		<p>Тракторы: ДТ-75 -1шт. МТЗ-82 -1шт МТЗ-82.1 -1шт МТЗ-1221 -4шт. Т-150К -1шт Плуг ПЛН 4-35 - 4шт. Плуг ПН 4-35 - 4шт. Культиватор КПЭ 3,8 - 2шт. Сцепка С-11У - 2шт. Сеялка –СЗП-3,6- 3шт. КОСИЛКА крн-2,1 -1шт., Грабли -ворошилка ГВК-6 Опрыскиватель ОП-9 -1шт., Опрыскиватель ОП-18 -1шт., Зерноуборочный комбайн «Енисей»1200-1 1шт., Катки КВГ - 6шт., Бороны БЗТ-1.0 -30шт</p>
	<p>Каб.108 Кабинет сельскохозяйственны е машины</p>	<p>- посадочные места по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов - комплект учебно-методической документации, инструкционно-технологических карт - комплект учебных таблиц и схем - комплект нормативно-технических Название модели, макета Плуг ПЛН-35 Плуг ПЛН-4-35 Плуг ПЛП-6-35 Натуральные образцы рабочих органов плуга Борона БДТ-7 Борона БЗТС-1,0 Луцильник ЛДГ-5 Культиватор КПС-4 Культиватор КРН-4,2 Комбинированный почвообрабатывающий агрегат РВК-3,6</p>

		<p>Разбрасыватель органических удобрений РОУ-6 Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-5 Сеялка СЗ-3,6 Натуральные образцы рабочих органов сеялки СЗ-3,6 Рабочие органы картофелесажалки СН-4Б Натуральные образцы рабочих органов картофелесажалки СН-4Б Опрыскиватель ОПШ-10 Натуральный образец режущего аппарата косилки КС-2,1 Колесно-пальцевые грабли ГВК-6 Узлы и механизмы пресс-подборщика ПС-1,6 Рулонный пресс-подборщик ПРП-1,6 Подборщик-копнитель ПК-1,6 СтогOMETATEль Валковая жатка ЖВН-6</p>
	<p>Каб.109 Кабинет для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным спелством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя - шкаф для хранения пособий - Тренажер комбайна «Вектор». - Тренажер трактора МТЗ 1221.
	<p>Кабинет 111 Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся - 20 - компьютеризированное рабочее место преподавателя – 1 шт. - компьютеризированное рабочее место обучающегося – 10 шт. - автотренажер FORWARD КАМАЗ – 1 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - тренажер Максим – 2 шт. - аппаратно-программный комплекс «Спектр ПДД» - учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» Модель светофора. . Модель светофора с дополнительными секциями. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки". Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка". Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика". Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка". Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования". Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части".

		<p>Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ".</p> <p>Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим".</p> <p>"Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.</p> <p>Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Набор средств определяется преподавателем по предмету.</p> <p>Медицинская аптечка.</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации.</p> <p>Руководство по эксплуатации зерноуборочного комбайна ACROS 595 Plus.</p>
	<p>Кабинет 116 Технической механики</p>	<p>Стол компьютерный</p> <p>стол</p> <p>стул</p> <p>Доска аудиторская комбинированная 5 поверхностей</p> <p>Вешалка-стойка</p> <p>Жалюзи вертикальные тканевые</p> <p>Монитор LCD17 "ROVIEW MA-782Kc"</p> <p>Системный блок R-Style</p> <p>Клавиатура</p> <p>Мышка</p> <p>Принтер Canon LBP -2900</p> <p>ИБП IPPON</p> <p>Сканер Epson Perfection V10</p> <p>Стенды с нагл.пособиями</p> <p>Рулонный настенно-потолочный экран</p> <p>Плакаты "устройство трактора МТЗ-1221</p> <p>Плакаты регулировка гусеничных тракторов</p> <p>Светильник накладной люминисцентный растровый</p> <p>Аппаратно-програмный комплекс для обучения вождения на МТЗ-82</p> <p>Рабочее место для обучения вождению на МТЗ-82</p> <p>Стол письменный</p> <p>стул</p> <p>Стеллаж металлический</p> <p>Шкаф металлический</p> <p>Шкаф металлический с выдвигаемыми ящиками</p> <p>вешалка</p> <p>Подставка для плакатов</p> <p>Верстак с тиском</p> <p>УШМ Stum AG9512P</p> <p>Жалюзи вертикальные зеленые</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- наборы заготовок,- набор измерительных инструментов и приспособлений;- заготовки для выполнения слесарных работ. <p>Реализация программы по учебной практики модуля предполагает обязательную производственную практику.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none">- зерноуборочного комбайна;- кормоуборочного комбайна;- машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы;- сеялок и посадочных машин;- машин для внесения удобрений;- машин для защиты растений. |
|--|--|

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

4.5. Методические материалы для реализации программы **Литература**

1. Актуальные опросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие / под общей редакцией А.Н. Лейбович. - М.: ФИРО, 2016 г.
2. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. — 336 с. — (Педагогическое образование).
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия), 171 с.
4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентный подходы в образовании. Проблемы интеграции М.: Логос, 2009 г. - 336 стр.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие / под ред. Е.В. Слизковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г.
6. Герасимов Г.И., Илюхина Л.В. Инновации в образовании: сущность и социальные механизмы Ростов н/д: НМД «Логос», 1999. - 136 с.
7. Ильина Н.Ф. Инновации в образовании Методические рекомендации. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2011. - 43 с.

- 8.Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И.Блинова.-М.: ФИРО, 2014 г.
- 9.Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение Учеб.пособие для студ. вузов. — М.: Изд. центр «Академия», 2009. —192 с. ISBN 978-5-7695-6220-4.
- 10.Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения Учебное пособие. 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 176 с.
- 11.Пидкасистый П.И. (ред.) Педагогика Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. — М.: Педагогическое общество России, 1998. — 640 с.
- 12.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии Учебное пособие. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с. — ISBN 5- 7953-127-9.

